PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Tuluá, octubre de 2022

Señor
JHON FERNANDO VILLADA SERNA
SUPERVISOR CONTRATO **No. CO1.PCCNTR. 3376480** de 2022
Instructor con funciones de Coordinador Académico
Tuluá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes octubre del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.**3376480** del año 2022

Lorena Ramírez Sánchez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 31584611 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, como Instructor en el Programa Regular, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor la suma de: CUARENTA Y DOS MILLONES CIENTO SIETE MIL PESOS MCTE. **($ 42.107.000.).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a)** Diez **(10)** pagos iguales por los meses febrero a noviembre de 2022, porvalorde TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS MCTE. **($ 3.997.500)** cada uno. **b)** Un pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO TREINTA Y DOS MIL PESOS MCTE. **($2.132.000).**

Plazo: Diez (10) meses y dieciséis (16) días, hasta el dieciséis (16) de diciembre de 2022

OBJETO:
Prestar los servicios Profesionales de carácter temporal como Instructor, para el desarrollo de acciones de formación profesional integral, titulada y/o complementaria, modalidad presencial, virtual y/o a distancia de acuerdo con la red de conocimiento y área temática definida para el programa de formación Regular, desarrollando las competencias y resultados de aprendizaje, según la programación establecida por el Centro Latinoamericano de Especies Menores-Regional Valle en la Vigencia 2022

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	**A.** Planear y ejecutar actividades de Formación Profesional Integralpresencial, virtualy/o a distancia con el apoyo de las	Se ejecutan las actividades de formación que se encuentran en las guías de	Reporte de tiempos académicos y verificación de

	plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.	aprendizaje: Ficha: 2500778 Programa: Gestión Integrada de la Calidad, Seguridad y Salud Ocupacional Fase: Análisis Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva RA -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico -Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica -Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos -Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc -Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico -Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	fichas programadas en Sofía Plus Plataforma Territorium Planeación pedagógica GFPI-F- 134. Guía de aprendizaje GFPI – F – 135.

		En ejecución Ficha:2558354 Programa: Servicio de restaurante y bar Fase: análisis Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia paralas lenguas. RA 240202501-1 Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las Personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. 240202501-2 Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida 240202501-3 Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas 240202501-4 Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato.	

		Ficha: 2371798 Programa: Conservación de recursos naturales Fase: planeación Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. RA -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. -Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica Ficha: 2558268 Programa: Negociación Internacional Fase: Análisis Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. RA. -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico -Comunicarse en tareas	

		sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica -Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos -Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico r **En ejecución** Ficha: 2339827 Programa: Producción Agrícola. Fase: Planeación Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. RA -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. -Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica	

		Ficha: 2500727 Programa: Negociación Internacional Fase: Análisis Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. RA. -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico -Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica -Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos -Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico r -Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	

		Ficha: 2395076 Programa: Gestión Bancaria y Entidades Financieras Fase: análisis Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. RA -Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. -Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. -Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica específica y predecible enescritos sencillos y cotidianos. -Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnicoer anuncios, folletos, página web, etc. -Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico -Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. **En ejecución**	

		En ejecución Ficha: 2339817 Programa: Tgo ADSI Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información Fase: Planeación Competencia: C5: Comprender textos en ingles en forma escrita y auditiva RA RA1-C5: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos RA2-C5: Comunicarse en tareas sencillas yhabituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. **En ejecución** Ficha: 2548474 Programa: Gestión Documental. Fase: análisis Competencia: Interactua en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia paralas lenguas. RA 240202501-1 Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las Personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	

		240202501-2 Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en ingléspersonas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida 240202501-3 Participar en intercambios conversacionales básicosen forma oral y escrita eninglés en diferentessituaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas 240202501-4 Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias 240202501-5 Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o Colega en un contexto laboral cotidiano 240202501-6 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas enforma oral y escrita **En ejecución**	

2	**B.** Realizar el seguimiento a cada aprendiz, mediante la orientación y la comunicación asertiva, brindando acompañamiento a las actividades de aprendizaje, reportando avances o dificultades de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos, involucrando como mínimo los siguientes aspectos: Metodología del trabajo en equipo, planeación, ejecución, control, evaluación y ajustes de las fases, logro de los resultados de aprendizaje y principales productos	Desarrollo las diferentes estrategias virtuales y/o presenciales con que cuenta la entidad para dar continuidad de los procesos formativos, dando cumplimiento a las directrices nacionales para la prevención de la propagación COVID 19.	Registro de inasistencia soportado en Sofía Plus Formato de seguimiento etapa lectiva. Tabla 1 Material de Formación en Plataforma Territorrio.
3	**C.** Participar en los programas y procesosde cualificación y mejoramiento permanente que el Centro programe dentro de sus procesos de Mejora Continua.	Participación activa en capacitaciones y Actualizaciones de cualificación de la mejora continua del Centro.	Seguimiento por parte del supervisor.
4	**D.** Realizar y/o actualizar certificación de normasde competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral.	Norma Código: 240201056 Nivel Avanzado – orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Norma Código: 240201057 Nivel Avanzado _ orientar Formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Certificado expedido por el SENA. Certificado expedido por el SENA.
5	**E.** Cumplir con los procedimientos adoptados por el Centro en la implementación	Acceso permanente a las plataformas institucionales: • Compromiso.	Acceso permanente Aplicativo Sofía

	Del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, participando activamente en las transferencias de conocimiento impartidas por el SIGA del Centro, al igual que las actividades encaminadas a la mejora del desempeño ambiental y de eficiencia energética y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.	• Plataforma Terrirorium • Classroom - "Aula Virtual" • Plataforma Linkedin Learning • Microsoft Team.	plus, compromiso y Territorium.
6	**F.** Presentar reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA en las fechas estipuladas por la entidad con oportunidad y adjuntando los respectivos soportes para cada caso,(juicios evaluativos, inasistencias, reporte de aprendices, diagramador de programación,reporte de horas programadas.	Descargue permanente de los reportes y documentos requeridos en las plataformas institucioanles: • Compromiso. • Plataforma Terrirorium	Documentos y archivos obtenidos en las plataformas institucionales: • Compromiso. •Plataforma Terrirorium
7	**G.** Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación y participar en los comités de seguimiento a los que sean convocados, deconformidad con los horarios deformación del Centro Latinoamericano de Especies Menores	Proceso de evaluación de aprendices en las plataformas y Participación activa en los comités de seguimiento. Durante el presente mes no se evalúa aprendices ni se es convocado a comités de seguimiento	Archivo de evaluación de resultados y Asistencia a comité de seguimiento. No se evalúa aprendices en la presente fase ni se es convocado a comité de seguimiento
8	**H.** Participar en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión de los proyectos formativos, planeación pedagógica, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, de acuerdo con los propósitos del programa de formación y lineamientos establecidos, garantizando su documentación, teniendo en cuenta; metodología del trabajo en equipo, planeación, ejecución, control y ajuste de las fases, logro de resultados de aprendizaje	Se registran las actividades implementadas durante las jornadas de Desarrollo curricular evidenciadas como equipo ejecutor en las plataformas destinadas para tal fin	Pantallazo reuniones presencial, teams y/o Meet, apoyo whatsaap

9	**I.** Participar en el alistamiento,ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral.	Se registra las actividades desarrolladas en el proceso de Inducción.	Pantallazo del registro de participación.
10	**J.** El Coordinador Académico podrá designarlo lídero gestor de programas deformación como apoyo a la ejecución de la formación profesional integral, garantizando calidad e integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje; de acuerdo con las Normas, Procesos y Metodologías Pedagógicas, Estrategias de Didácticas Activas formación por proyectos y los protocolos institucionales.	No se le ha asignado como gestor de fichas; ya que es instructora de bilingüismo, una competencia transversal.	Registro en Aplicativo Sofía Plus
11	**K.** Realizar seguimiento a los aprendices en la etapa productiva según asignación y programación establecida por el centro, presentando actas de comités, bitácoras de seguimiento, formatode planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva y demás evidencias necesarias y que soporten el proceso de seguimiento.	Realizar visita de seguimiento a empresa conformadora, llevando a cabo el proceso determinado por la institución. No se le han asignado aprendices en etapa productiva para hacer seguimiento.	Pantallazos de los formatos utilizados. según la plataforma Compromiso SENA
12	**L.** Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Se realiza un adecuado uso de los bienes y elemento puestos a mi disposición, incluido los ambientes de Formación.	Formato de entrega de bienes y/o elementos.
13	**M.** Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y de los archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el Contrato.	Se trabaja sobre los procesos y formatos del aplicativo compromiso.	Informe contractual GTH – F – 062 V. 09, informes en Secop II y en Drive se seguimiento de actividades de objeto contractual
14	**N.** Utilizar lasBases de Datos del Sistema Nacional de Bibliotecas Sena, como apoyo a la formación profesional integral, referenciándolas en el desarrollo curricular y participando en las capacitaciones dispuestaspara el aprovechamiento de estos recursos y fortalecimiento de nuestro que hacer como instructor.	Manejo de la bases de datos de Gestión Humana, Alfa Omega, en los procesos de formación para profundizar en las actividades académicas a desarrollar. Las fichas son: 2500778, 2558354, 2371798, 2558268, 2339827, 2500727, 2395076, 2339817, 2548474	Pantallazo de la actividad propuesta al manejo de labase de datos del SNBS en el informe de evidencia mensual.

15	**O.** El instructor se compromete a participar en los Comités de Evaluación de procesos de contratación y compras cuando por sus conocimientos técnicos se requiera.	Se participa en los comités de evaluación procesos de Contratación y compras cuando se requiera de acuerdo a necesidades presentadas.	Cuando se participe en dichos comités.
16	**P.** El instructor se compromete a participar en procesos de investigación aplicada, conformación grupos de investigación, diseño curricularcuando por sus conocimientos profesionales y experticia técnica se requiera.	Participación en proceso de Investigación aplicada, grupos de investigación y/o diseño curricular de Centro, cuando se requiera de acuerdo a necesidades presentadas.	Cuando se participe en dichos procesos
17	**Q.** Presentar informe mensual sobre las actuaciones realizadas en cumplimiento de la ejecución del contrato en las fechas programadas por la Coordinación Académica.	Elaboración de informes requeridos por la Coordinación Académica	Se presenta informe en el aplicativo SECOP II debidamente diligenciado con las actividades realizadas durante el mes objeto de pago
18	**R.** Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se brinda el debido apoyo cuando se requiera durante la ejecución del contrato, de acuerdo a las necesidades presentadas.	Cuando se requiera, de acuerdo a orientaciones del supervisor.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1048894330 de la planilla de pago simple. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n)en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma:
Lorena Ramírez Sánchez
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 31584611

Recibí a satisfacción:

Firma
JHON FERNANDO VILLADA SERNA
Supervisor Contrato 3376480 de 2022
Cargo: Instructor con funciones de Coordinador Académico